

Sylabus			
Część A- Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Psychologia i Socjologia	Kod modułu A	Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział:	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów:	Farmacja		
Specjalności:			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski X obcy ☐		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium		20	
Ćwiczenia			
Zajęcia kliniczne			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
E-learning			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia:			
Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia służyć też mają zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.			
Celem zajęć będzie więc zapoznanie się z najważniejszymi koncepcjami socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy farmaceuty.			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.			
Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych: * wpisz symbol
A.W28	- zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	Test pisemny	S

A.W 29	- zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta-pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia		
A.W 30	- zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych		
A.W 31	- zna społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności		
A.W 32	- zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych		
A.U22	- inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi	Obserwacja pracy studenta w grupie dyskusyjnej	S
A.K.2	- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Obserwacja pracy studenta w grupie dyskusyjnej	S
A.K3	- posiadać nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych		

* W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + +

Umiejętności + +

Postawy +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe

30

2. Czas pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie .
2. Główne nurty myśli psychologicznej; zdrowie i choroba w głównych nurtach teoretycznych psychologii.
3. Komunikacja niewerbalna – pierwsze wrażenie; podstawowe elementy komunikacji niewerbalnej,
4. Autoprezentacja.
5. Komunikacja werbalna – zasady efektywnego komunikowania.
6. Psychologiczne aspekty chorowania; komunikacja w kontekście psychologicznych aspektów choroby.
7. Spostrzeganie w relacjach interpersonalnych; teoria atrybucji; oznaki kłamstwa.
8. Specyfika komunikacji w kontekście relacji farmaceuta – pacjent i farmaceuta – inni pracownicy służby zdrowia z uwzględnieniem zagadnień etycznych.
9. Mechanizmy obronne, ich działanie i znaczenie; dysonans poznawczy a uzależnienia.
10. Elementy psychologii zarządzania – kierowanie zespołami ludzkimi, praca w zespole.
11. Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby.
12. Omówienie współczesnych badań socjologicznych i antropologicznych dotyczących m.in. rozpoznania i funkcjonowania własnych narządów, metod leczenia etc.
13. Socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w środowisku społecznym (np. kwestia grup społecznych, które grupy spożywają jakie leki i paraleki – preparaty wzmacniające, przeciwbólowe, antybiotyki jako lek na wszystko).
14. Role społeczne człowieka w odniesieniu do własnej tożsamości, z uwzględnieniem aspektów socjologicznych myślenia i działania grupowego oraz komunikacji interpersonalnej.
15. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; miejsce chorego w środowisku społecznym (np. teoria etykietyzowania – labellingu).
16. Społeczne aspekty skutecznych postaw i działań pomocowych.
17. Role społeczne farmaceuty/aspekty komunikacyjne.
18. Identyfikacja z zawodem poprzez pracę w samorządzie aptekarskim, izbie aptekarskiej – wydawnictwa, konferencje etc.
19. Umiejętność inicjowania i wspierania skutecznych działań grupowych.
20. Umiejętność prawidłowej komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem relacji farmaceuta – pacjent, farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia.
21. Umiejętność kształtowania postaw i działań pomocowych i zaradczych.
22. Umiejętność kierowania zespołami ludzkimi.
23. Stosunek lekarza i aptekarza do alternatywnych metod medycyny (np. homeopatia).
24. Aptekarz kontra uzdrowiciel – Kodeks powinności deontologicznych, problemy etyczne związane ze sprzedażą paraleków, ustaw o lecznictwie i epidemiologii.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

Badania socjologiczne w medycynie, red. M. Sokołowska, Warszawa 1969, s.251-268; Firkowska-Mankiewicz Anna, Teorie przyczyn chorób, w: Wstęp do socjologii medycyny, red. A Ostrowska, Warszawa 1990, s.50-70; Antonina Ostrowska, Problemy zdrowia i opieki lekarskiej opiniach społeczeństwa polskiego, Wrocław 1975; Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s.5-16; Penkala-Gawęcka Danuta, Badania etnologiczne nad medycyną komplementarną, w: Szkice z socjologii medycyny, red. M. Libuszowska-Żółtowska, M. Oryzko- Wiewiórska, W. Piątkowski, Lublin 1988, s.117-125; Piątkowski Włodzimierz, Spotkania z inną medycyną, Lublin 1990; Radzicki Józef,

Znachorstwo w aspekcie medyczno – sądowym, prawnym i społecznym, Warszawa 1960; Sokołowska Magdalena, Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969; Sokołowska Magdalena, Granice medycyny, Warszawa 1980; Titkow Anna, Zachowania związane ze zdrowiem i chorobą jako element wiedzy o społeczeństwie, „Studia Socjologiczne” 1976, nr 3; Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995; Tokarski Stanisław, Uwarunkowania zdrowia ludności wiejskiej w okresie transformacji ustrojowej w Polsce (na przykładzie rejonu Środkowo-Wschodniego), Lublin 1999; Wstęp do socjologii medycyny, red. Antonina Ostrowska, Warszawa 1990. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995; Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, Zielona Góra 2003; Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007; Kofta M., Szutrowa T. (red.), Złudzenia, które pozwalają żyć, Warszawa 2001; Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 1995; MacKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2001; Motyka M., Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej, Kraków 2002; Strelau J., Psychologia: t. 2 (Psychologia ogólna) i t. 3 (Jednostka w społeczeństwie. Elementy psychologii stosowanej), Gdańsk 2000; Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna

Rzutnik multimedialny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na podstawie testu wyboru Tak/Nie i dopasowanie odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

Dr Aleksandra Szlagowska, Dr Mateusz Dąsał

Podpis Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia

z up. kierownika jednostki

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNEGO
adiunkt dydaktyczny

Szlagowska
dr Aleksandra Szlagowska

Data sporządzenia sylabusu 29.07.2013

Podpis Dziekana

.....